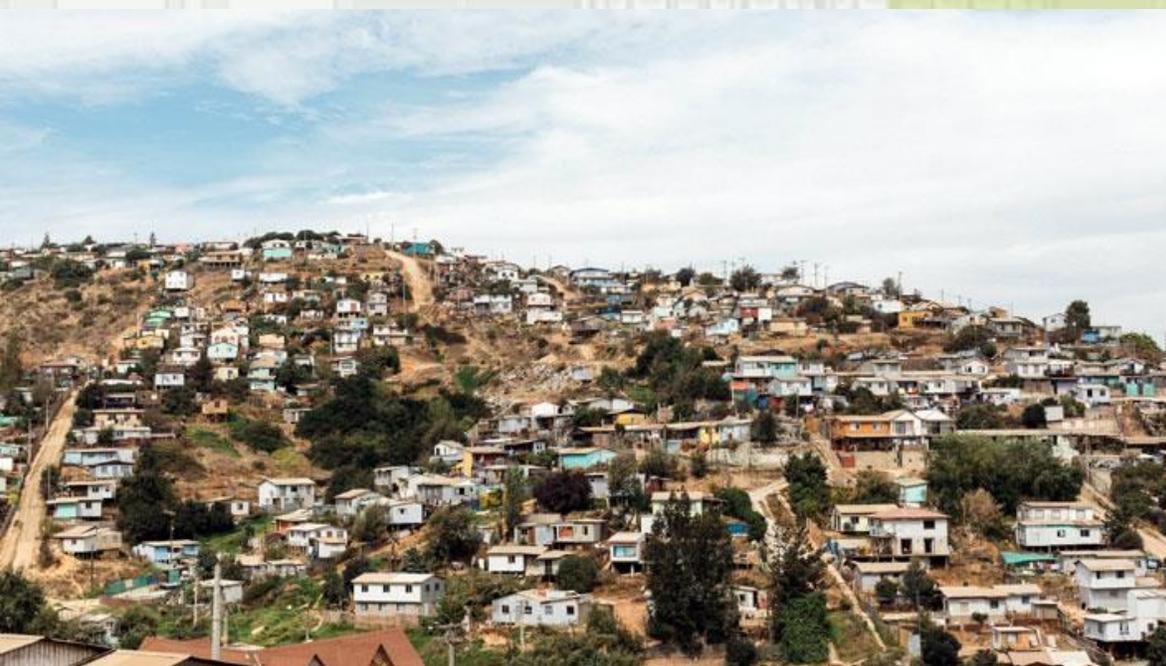


INFORME DE ACTIVIDADES DEL PERIODO OCTUBRE- DICIEMBRE DE 2019



Conforme a las facultades y atribuciones que me confieren los Artículos: primero, tercero, cuarto y catorce el decreto de creación por el que El Colegio del Estado de Hidalgo mantiene su carácter de Organismo Público Descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio publicado en el periódico oficial publicado de fecha de 7 de Marzo de 2005, los artículos 15, 25 y 29 de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo, publicada el 29 de Julio de 2013 y la última reforma publicado en el periódico oficial el 9 de Octubre de 2017, y en cumplimiento a lo establecido en la Ley de Fiscalización Superior y Rendición de Cuentas del Estado De Hidalgo, publicada en el Periódico Oficial Bis., el 10 de julio de 2017 y los artículos cuatro y seis, así como el artículo 57 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Para el Estado de Hidalgo en su capítulo III me permito presentar el informe de actividades y rendición de cuentas de la Entidad bajo mi dirección por el periodo comprendido del Octubre a Diciembre de 2019.

A t e n t a m e n t e

Dra. Rocío Ruíz de la Barrera

Contenido

Presentación.....	5
Introducción	6
1. Resumen.....	7
2. Docencia	7
Oferta Educativa	7
Planta Académica	8
Membresía en el Sistema Nacional de Investigadores	8
Estudiantes Atendidos en Programas de Calidad	9
Aprovechamiento.....	9
Nueva promoción 19-21.....	10
Estudiantes de maestría graduados	11
Apoyos económicos otorgados. (Becas)	11
Promedio de estudiantes de maestría atendidos por investigador.....	12
Adecuación Curricular	12
Cátedras CONACyT	13
Participación en foros externos	13
Distinciones académicas	13
Producción académica	13
Publicación de artículos en memorias en congresos nacionales e internacionales	14
Proyectos de investigación.....	14
Actividades curriculares y extracurriculares	15
Conferencias.....	15
Participación de estudiantes en proyectos de investigación	15
Participación de estudiantes en eventos académicos	15
Participación en visitas de campo	16
Seguimiento a egresados	16
Divulgación de la ciencia	16
Medios de comunicación	16
Publicaciones.....	17
Actividades de apoyo a la Gestión Pública.....	¡Error! Marcador no definido.
sistemas de información	¡Error! Marcador no definido.

3. Administración y Finanzas.....	18
Administración	¡Error! Marcador no definido.
Finanzas	¡Error! Marcador no definido.
Evaluación Programática Presupuestal.....	¡Error! Marcador no definido.
Presupuesto de ingresos	¡Error! Marcador no definido.
Estado del Ejercicio del presupuesto	¡Error! Marcador no definido.
Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público	¡Error! Marcador no definido.
Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios	¡Error! Marcador no definido.
Programa de Infraestructura y Equipamiento	¡Error! Marcador no definido.
Bienes Muebles e Inmuebles	¡Error! Marcador no definido.

Presentación

A través de este Informe, el Colegio del Estado de Hidalgo reúne los principales resultados generados durante el periodo de octubre a diciembre de 2019, que constituyen las principales aportaciones al desarrollo de sus objetivos y misión. La finalidad es mostrar tales resultados como una responsabilidad de rendición de cuentas e informar sobre los logros del quehacer institucional.

Durante este período, el Colegio del Estado de Hidalgo identificó temas prioritarios para la agenda institucional de investigación y transferencia del conocimiento, mismos que se encuentran alineados al y al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 y al Programa Sectorial de Educación del Estado de Hidalgo 2017-2022 de la actual Administración Pública Estatal, así como las contribuciones de los Programas de Investigación del Colegio a estos temas prioritarios. En ese sentido, se muestran los avances para la definición de los planes y programas antes mencionados.

La planeación realizada para el año fiscal 2019, se realizó con base en el modelo de Presupuesto basado en Resultados (PbR) y mediante la metodología de Marco Lógico, en coordinación con la SEP se diseñó una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) para los programas presupuestarios (Pp) asociados a las actividades sustantivas del Colegio, así como otros Programas presupuestarios de apoyo, para su seguimiento en el Portal de Transparencia del Estado de Hidalgo y enlazada la plataforma de Transparencia del Colegio a este portal establecido para el año lectivo 2019 y que se informa para este período en el presente informe.

El presente documento muestra el desempeño durante el período Octubre – Diciembre, 2019; mediante los indicadores de cumplimiento institucional, las contribuciones a la transferencia del conocimiento, con énfasis en la investigación proyectos, servicios tecnológicos y propiedad intelectual. También hace referencia al desarrollo institucional, los incentivos al personal investigador, la modernización informática mediante el Sistema Institucional de la Gestión Integral para una administración ágil y eficiente de los recursos, de Mejora de la Gestión, la vinculación y el intercambio científico nacional e internacional, las actividades más relevantes en materia de difusión científica y tecnológica, el desarrollo de capacidades humanas, los logros más sobresalientes a manera de casos de impacto, así como una síntesis de los productos y servicios ofrecidos a nuestros usuarios durante el periodo. Con relación a la eficiencia operativa y administrativa, se consigna la situación financiera y el balance general del Colegio, con finanzas sanas y transparentes.

El presente informe pretende reflejar el esfuerzo realizado por todo el personal del Colegio del Estado de Hidalgo durante el período octubre a diciembre de 2019, para atender con

calidad, eficacia, eficiencia y calidez a nuestros usuarios y colaboradores, principalmente en beneficio de la Educación Superior del Estado de Hidalgo.

Introducción

A continuación, se presenta las acciones y resultados relevantes obtenidos durante el período que se informa, en cumplimiento de las políticas y estrategias previstas en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 y en los programas sectoriales e institucionales.

Los resultados que se muestran coadyuvan al cumplimiento del Eje 3 del Plan Estatal de Desarrollo: Hidalgo humano e igualitario, en su apartado 3.2 Educación de relevancia y equipada, y el programa sectorial de educación del estado de Hidalgo, así como el Programa Institucional de Desarrollo y Programa Operativo anual.

Los desafíos actuales que tiene el Estado de Hidalgo, tales como la integración de los individuos ante los cambios que presenta la globalización, los avances del conocimiento y tecnológicos, la demanda de nuevas competencias y capacidades en el mercado laboral, entre muchos otros, ocasionan que las instituciones como el Colegio del Estado de Hidalgo (ColHgo), desarrollen nuevas estrategias para atender el perfil de las generaciones que ingresan y desarrollar las competencias que contribuya a mejorar su entorno y enfrentar los retos actuales.

Por lo que el COLHGO en su marco filosófico describe su:

Misión

Ser una institución académica de excelencia en investigación y formación de posgrado, para contribuir al desarrollo de Hidalgo y su entorno en el contexto nacional mediante la producción de conocimiento, a partir de la investigación en áreas de ciencias sociales y humanidades, con perspectiva de género y derechos humanos, en beneficio de la sociedad.

Visión

Posicionarse como una institución de vanguardia en la investigación en ciencias sociales y humanidades y la formación de posgrado, en función de las aportaciones que incrementen el conocimiento y contribuyan a generar soluciones eficientes e innovadoras para el desarrollo integral de la región y del país, considerando la perspectiva de género y derechos humanos.

Para cumplir este marco ocupa como estrategia el programa operativo anual 2019 y hoy se presentan los avances obtenidos del periodo de sus 17 indicadores, como son cobertura, adecuación curricular, matrícula, becas, aprovechamiento escolar, eficiencia terminal, deserción, beneficiarios de servicios de extensión y vinculación, servicios de extensión y vinculación realizados, movilidad académica, gestión administrativa, capacitación y actualización, mantenimiento a la infraestructura física, proyectos de investigación y

transferencia de tecnología, productos de investigación realizados, rendición de cuentas, instrumentos de planeación y evaluación implementados, sistemas de sistemas de información implementados, evaluación de la gestión, y de administración y Finanzas para dar cumplimiento al marco filosófico del Colegio, asegurando el desarrollo de las habilidades de los futuros profesionistas para que sean exitosos en su contexto y actúen como agentes de transformación en la sociedad.

1. Resumen

Al periodo Septiembre-Diciembre de 2019 se tienen los siguientes resultados:

CONCEPTO	RESULTADO
Programas Educativos PNPC	2
Investigadores SNI	8
Matrícula	77
Estudiantes egresados	20
Estudiantes Graduados	7
Estudiantes becados	23
Relación Investigador /Alumno Maestrías de Investigación	0.78
Relación Investigador /Alumno Maestría Profesionalizante	0.21
Aprovechamiento escolar	9.09
Publicaciones	8
Proyectos de Investigación	11

2. Docencia

Oferta Educativa

Al cierre del período, el ColHgo mantuvo en operación 3 programas de maestría de los cuales 2 se encuentran registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT con el nivel “en desarrollo”. Esto representa el 66 por ciento de nuestros programas. Con ello el ColHgo contribuye al aseguramiento de la calidad del posgrado estatal y que da sustento al incremento de las capacidades científicas, tecnológicas, sociales, humanísticas, y de innovación de Hidalgo. Contando con los elementos necesarios para garantizar la pertinencia de su operación y la obtención de óptimos resultados.

Partiendo de que la competitividad académica se refiere al conjunto de programas educativos de una Institución de Educación Superior (IES) y de que un programa educativo de posgrado es el conjunto de cursos formales y de trabajo de laboratorio que permite a un

estudiante construir experiencias y desarrollar habilidades para proponer soluciones a problemas que se presenten en el área o áreas del conocimiento en las cuales desea especializarse, que puede ser a nivel de Maestría, entendiéndose este nivel como una progresión en su formación intelectual.

Los programas de posgrado que se ofertaron en el ColHgo y su reconocimiento en el PNPC se muestran en el cuadro I:

Cuadro I. Programas Educativos reconocidos por su calidad

AÑO DE CREACIÓN	PROGRAMAS			NIVEL OTORGADO POR EL CONACYT
	MAESTRÍA	Año de evaluación	Vigencia	
2010	Desarrollo Urbano Sustentable (MDUS)	2016	2020	En Desarrollo
2012	Planeación y Desarrollo Regional (MPDR)	2017	2020	En Desarrollo
2017	Maestría en Gestión y Alta Gerencia Pública (MGAGP)	-	-	Aún no evaluable por no tener egresados

Planta Académica

Al cierre del periodo, la planta académica del ColHgo que se considera cómo el núcleo académico básico fue de 11 investigadores, integrados por 3 mujeres (27%) y 8 hombres (73%), con lo cual se mantiene este indicador sin movimiento con respecto a la cifra de docentes que tenía el ColHgo en el período anterior. Del total de investigadores, todos tienen el grado de doctor lo que representa el 100%, con lo cual se contribuye al indicador de **Porcentaje de instrumentos de planeación y evaluación implementados** con la finalidad de brindar una educación de calidad. Este es el resultado de una política de fortalecimiento de la planta académica, integrando a la plantilla de investigadores en su mayoría doctores y preferentemente con posdoctorado.

Registro en el Sistema Nacional de Investigadores

En la promoción 2019 del Sistema Nacional de Investigadores, 8 investigadores del ColHgo forman parte del SNI. Esto representa el 73% del total. Entre periodo anterior y este el número total de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores se incrementó en 3 investigadores, equivalente a 27% por ciento. Esto muestra que la planta académica es madura y productiva con líderes en sus disciplinas. El contacto de los estudiantes con estos investigadores es muy enriquecedor para su formación. La proporción del número de investigadores inscritos en el SNI, respecto del total de la planta de investigadores del ColHgo en el período, se muestra en el cuadro II.

Cuadro II. Proporción de la planta académica inscritos al SNI.

Septiembre-Diciembre 2019	
Planta Académica	11
Inscrito al SNI	8
Porcentaje de Pertenencia	73%

Estudiantes Atendidos en Programas de Calidad

Al cierre del período, se atendió a 77 estudiantes inscritos en alguno de los 3 programas de maestría que se imparten en el ColHgo. El número de estudiantes atendidos en el período se muestran en el Cuadro III.

Cuadro III. Estudiantes atendidos en los programas educativos de calidad.

Programas educativos	Número de Estudiantes	%
Desarrollo Urbano Sustentable (MDUS)	6	7.79%
Planeación y Desarrollo Regional (MPDR)	8	10.39%
Maestría en Gestión y Alta Gerencia Pública (MGAGP) Profesionalizante	63	81.82%
Total de estudiantes atendidos	77	100%

Además de los estudiantes de posgrado atendidos, se atendieron a: aspirantes 79 (20 de MGAGP y 59 de MPDR) de prerequisite y a 14 estudiantes de otras instituciones que recibieron apoyo en: Dirección de Tesis, Prácticas Profesionales, Residencia Profesional, Servicio Social, Estancias de investigación y Verano de Investigación.

Aprovechamiento

Los resultados de las evaluaciones realizadas a los estudiantes para determinar su aprovechamiento escolar se realizan por cada asignatura cursada durante el semestre, lo

cual da pauta para toma de decisiones que mejoren este resultado y evitar la deserción por reprobación, observándose los resultados en el cuadro IV.

Cuadro IV. Aprovechamiento escolar del semestre cursado.

Programas educativos	Aprovechamiento escolar 2019
	II semestre (S-D)
Desarrollo Urbano Sustentable (MDUS)	9.00
Planeación y Desarrollo Regional (MPDR)	8.95
Maestría en Gestión y Alta Gerencia Pública (MGAGP)	9.33

* En el caso de MPDR solo se ha cursado 1 semestre, los programas educativos son bianuales.

Con estos resultados se da cumplimiento al 100% al indicador de **Porcentaje de estudiantes o aspirantes que aprueban las diferentes evaluaciones**. Para obtener los mejores resultados los estudiantes tienen un tutor y un asesor que les da seguimiento a su desempeño teniendo 100% de estudiantes con alto desempeño que es representa el total de la matrícula, este porcentaje se considera elevado y se ratifica la estrategia de poner el papel del tutor y asesor al identificar los factores personales e institucionales que determinan el rendimiento académico de los estudiantes y cuyos factores que observan e influyen en este indicador son los: conocimientos previos, antecedentes académicos, habilidad para trabajar en equipo, expectativas del programa, motivación, autoestima, bienestar psicológico, procesos académicos-administrativos.

Generación 19-21

En el periodo escolar septiembre diciembre se tienen 26 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales 8 fueron para MPDR y 18 para MGAGP correspondientes al semestre agosto-diciembre siendo el 42.3% mujeres y 57.7% hombres.

Estudiantes de maestría egresados

Durante el periodo reportado, 7 egresados obtuvieron el grado de Maestros 71.4 por ciento son mujeres y 28.6 por ciento hombres. El número de estudiantes graduados en el período y su distribución entre los Programas Educativos, se muestran en el cuadro V.

Cuadro V. Número de estudiantes graduados

Programas educativos	Número de Estudiantes con presentación de examen para obtener grado de maestría.
	Septiembre - Diciembre
Desarrollo Urbano Sustentable (MDUS)*	No aplica
Planeación y Desarrollo Regional (MPDR)	3
Maestría en Gestión y Alta Gerencia Pública (MGAGP)	4
Total de estudiantes graduados	7

* No aplica por ser bienal la convocatoria de ingreso y por lo tanto el egreso es bienal.

Con estos resultados se cumple con el indicador **Porcentaje De Eficiencia Terminal De Educación Superior Alcanzada**. Garantizando que todos los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, en particular mediante la educación para el desarrollo y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Apoyos económicos otorgados. (Becas)

Al cierre del ejercicio, la meta comprometida de otorgar 12 apoyos a los estudiantes inscritos en los diferentes programas de maestría que se imparten en el ColHgo, como apoyo para su formación académica, para asistir a eventos de difusión de ciencia y tecnología, en este apartado se superó la meta al periodo al haberse otorgado 23 apoyos. La variación se explica porque el apoyo autorizado en este rubro al ColHgo resultó favorable, lo que permitió atender a un mayor número de estudiantes para apoyar su formación académica y asistencia a diversos foros de divulgación de ciencia y tecnología. El comportamiento de las metas establecidas en este POA en el período se muestra en el Cuadro VI.

Cuadro VI. Estudiantes Becados

Periodo	Becas Programadas	Becas
Octubre-Diciembre	12	23

* La variación responde a la disposición de presupuesto de CONACYT y las becas de movilidad y titulación.

Con estos resultados se atiende el indicador **Porcentaje de estudiantes becados**, el cual tiene la finalidad de disminuir la deserción escolar y así, concluir su formación profesional.

Promedio de estudiantes de maestría atendidos por investigador

Con respecto a este indicador se debe considerar que, los programas PNPC tienen una cobertura de carácter más intensivo, lo cual permite un seguimiento puntual en el desempeño académico de los estudiantes. De esta forma, en el programa MDUS y de MPDR se tiene una relación investigador/estudiante de 0.78. Por su parte, el programa profesionalizante MGAGP presenta una relación investigador/alumno de 0.21 Ver Cuadro VII.

Cuadro VII. Estudiantes de maestría atendidos por investigador.

Promedio de estudiantes de maestría atendido por investigador	Número de estudiantes	Número de investigadores	Relación investigador/estudiantes
Desarrollo Urbano Sustentable (MDUS)	6	11	0.78
Planeación y Desarrollo Regional (MPDR)	8		
Maestría en Gestión y Alta Gerencia Pública (MGAGP)	63	13	0.21
Total de estudiantes atendidos	77	24	0.31

Adecuación Curricular

La adecuación curricular implica la actualización o generación de nuevos planes y programas de estudio, para lo cual el ColHgo en el periodo tuvo variación con respecto al periodo anterior, manteniéndose con 3 programas de maestría, pero la variación fue la generación de una nueva especialidad de la maestría de Gestión y Alta Gerencia Pública en virtual, con la finalidad de garantizar la pertinencia y consolidación de los programas educativos que actualmente se imparten, basados en competencias y con perspectiva de género, atendándose el indicador de **Porcentaje de adecuaciones curriculares aprobadas**.

Cátedras CONACyT

Actualmente, el ColHgo cuenta con la asignación de tres cátedras de las cuales una es mujer y dos hombres. Cabe señalar que el presente año no hubo convocatoria al respecto.

Participación en foros externos

Con el fin de difundir los resultados de investigación de la institución y de establecer vínculos con los diferentes sectores de la sociedad, durante el periodo la institución apoyó 24 participaciones de investigadores en foros externos, de los cuales todos fueron nacionales.

Distinciones académicas

Durante el periodo se otorgó una distinción académica a un investigador de El ColHgo de carácter nacional, pues se integró como Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.

Así mismo, el alumno Alan Islas Ruiz de la maestría en Planeación y Desarrollo Regional y quién dirige el Colectivo Artículo 39, recibió el premio de Innovación Social 2019, en la categoría "colectivo social".

Producción académica

Durante el periodo, El ColHgo generó una producción académica de 8 publicaciones; de las cuales el 75 por ciento (6) corresponde a publicaciones arbitradas, en tanto, el 25 por ciento (2) corresponde a publicaciones de difusión.

Cuadro VIII. Producción académica institucional

Artículos publicados	periodo
En Revistas con factor de impacto	2
En Revistas Nacionales o internacionales	4
Artículos en revisión	-
Publicaciones de difusión	2
Total	8

Del total de artículos publicados, 25 por ciento (2) apareció en las revistas más importantes del área o disciplina respectiva. Este tipo de revistas están indexadas por el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Con factor de impacto. Este factor está relacionado con el promedio anual de citas que reciben los artículos que se publican en ellas, por lo cual los artículos publicados en estas revistas cuentan con una mayor visibilidad a nivel mundial. El 75 por ciento restante fue publicado en revistas de circulación internacional o en publicaciones periódicas editadas en nuestro país.

Publicación de artículos en memorias en congresos nacionales e internacionales

La participación de los investigadores del ColHgo en los distintos foros nacionales e internacionales de divulgación de la ciencia, es constante. En el ejercicio a evaluar se publicaron 1 artículos en extenso en memorias de congresos internacionales y nacionales, lo que representa 12 por ciento.

Los indicadores anteriores nos llevan a cumplir con el indicador del **Porcentaje de productos de investigación realizados**

Proyectos de investigación

En el periodo a evaluar, se desarrollaron un total de 10 proyectos académicos, de los cuales todos fueron de recursos propios. Con base en este indicador se puede afirmar que los estudios realizados en El ColHgo han contribuido en distintos ámbitos de las políticas públicas, generando con ello, entre otros, los siguientes resultados:

N°	Nombre del proyecto	Responsable
1	Gestión y Desarrollo Regional orientado al recurso hídrico del estado de Hidalgo (Proyecto Cátedras CONACYT)	Dra. Edith Miriam García Salazar
2	Innovación y desarrollo urbano sustentable (Proyecto Cátedras CONACYT)	Dr. Sergio Gabriel Ceballos Pérez
3	Espacio agrícola y su producción alimentaria en Hidalgo (Proyecto Cátedras CONACYT)	Dr. Edgar Iván Roldan Cruz
4	Prospectiva del crecimiento económico regional y urbano. Un análisis a futuro de las principales ciudades de Hidalgo	Dr. Maximiliano Gracia Hernández
5	Implementación de la perspectiva de derechos humanos y de género en el estado de Hidalgo. Un estudio de caso	Dra. Verónica Ramona Ruiz Arriaga
6	Pobreza, grupos vulnerables, y accesibilidad geográfica a servicios de salud y educación, y centros de abasto en el estado de Hidalgo	Dr. Ignacio César Cruz Islas
7	Impacto de la inequidad de género en el bienestar social y el desempeño económico: Modelización	Dr. Eduardo Macario Moctezuma Navarro

	matemática abstracta y aproximación estadística-econométrica	
8	Espacios y moviidades: geopolítica de los espacios migratorios entre México y Canadá.	Dra. Nohemí Árciga Rodríguez
9	Fondo de Investigación sobre turismo y pueblos mágicos de Hidalgo;	Dr. Mario Alberto Velázquez García
10	Desigualdad y Migración en el Estado de Hidalgo	Dr. Edgar Manuel Castillo Flores

Con los indicadores anteriores se cumple con el 100% del indicador de **Total de proyectos de investigación o transferencia tecnológica**. En proceso o concluidos, con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo. El fin es aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando sustancialmente el número de personas que trabajan en el campo de la investigación y el desarrollo por cada millón de personas, así como aumentando los gastos en investigación y desarrollo de los sectores público y privado.

Actividades curriculares y extracurriculares

De septiembre a diciembre se impartió el Seminario de Tesis de los 1 y 3 semestres de las maestrías MPDR y MDUS, respectivamente. Así como también al 4 semestre MGAP.

En total se impartieron 12 cursos, con una duración de entre 48 a 60 horas. Asimismo, igualmente se impartió un curso extracurricular.

Conferencias

Se organizaron 2 conferencias de profesores de El ColHgo, la 6ª Jornada Internacional de Paisajes Patrimoniales, "Los Paisajes Rurales en América Latina" en la que participaron investigadores de El ColHgo, de otras instituciones y estudiantes. Y el 2º Ciclo de Actividades Académicas COMECSO.

Participación de estudiantes en proyectos de investigación

El ColHgo promueve la participación de estudiantes de prácticas profesionales en proyectos de investigación institucionales, por lo que durante el periodo se tuvo el registro de 9 estudiantes participantes.

Participación de estudiantes en eventos académicos

En este periodo el 100% de los estudiantes participaron como ponentes y asistentes en diferentes eventos académicos de otras instituciones. Se destaca la presencia en la Universidad de Politécnica de Pachuca, en la Universidad Politécnica Metropolitana y en el ayuntamiento de Pachuca en nuestro país.

Participación en visitas de campo

La maestría de MDUS realizó una visita de campo a la Cementera Holcim México.

Esto contribuye y cumple al 100% del indicador de **Porcentaje de beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados** cumpliéndose los objetivos.

Seguimiento a egresados

En el Cuadro VIII se observan los premios recibidos por los egresados de El COLHGO en el periodo:

PROGRAMA	PROMOCIÓN	NOMBRE	RECONOCIMIENTO
MDUS	2014-2016	Ariadna González Morales	Titular de la Dirección ejecutiva de Derechos Políticos electorales Indígenas
MGAGP	2018-2020	Evelia Elizabeth Monribot Domínguez	Presidenta del Instituto de Transparencia y Acceso a la información del Estado de Hidalgo

Divulgación de la ciencia

ColHgo virtual

Durante el periodo, en el portal (www.elclegiodehidalgo.edu.mx) se realizaron ajustes con el objetivo de que éste sea una herramienta de información, difusión y divulgación de los productos del ColHgo. La incorporación de fotografías en los banners en el carrusel principal muestra imágenes dinámicas y novedosas que se convierten en una ventana a la institución.

Durante el período se apoyó en la organización y difusión de 3 eventos académicos que contaron con participantes y organizadores externos nacionales e internacionales. Adicionalmente se colaboró en la difusión de solicitudes como convocatorias académicas y avisos.

Medios de comunicación

Comunicados de prensa Durante el periodo 2018 se emitieron 17 comunicados sobre eventos realizados en El ColHgo, mismos que estuvieron acompañados de los registros fotográficos correspondientes. Se realizaron 19 sesiones de radio en la estación XENQ Radio “noticiario Enlace Hidalgo” donde Participaron profesores investigadores y estudiantes, a su vez se realizaron 17 notas radiofónicas para el programa de radio Familia SEPH y 4 Entrevistas en Radio Estatal

Se participó en dos eventos de promoción en la Feria educativa en el municipio de San Agustín Tlaxiaca y la Feria de educativa organizada por el CITNOVA

Se realizaron 2 campañas publicitaria para la Maestría en Planeación y Desarrollo Regional y la Maestría en Gestión y Alta gerencia Pública. Como resultado se incrementó la matrícula del ColHgo..

Se publicaron 12 artículos de opinión en el periódico Síntesis Hidalgo y algo fundamental es el incremento del número de seguidores en redes sociales en un 40 %.

Publicaciones

La producción editorial del ColHgo es uno de los mecanismos más importantes de difusión del conocimiento científico que la institución genera. Entre octubre y diciembre de 2019 se coordinaron 2 publicaciones: 2 libros.

Con lo anteriormente citado se cumple el 100% con el indicador **Porcentaje de actividades de difusión realizadas**

En Conclusión, con los avances obtenidos en el período se lograron avances en lo que respecta a la academia incrementándose la matrícula, reconociendo el perfil de nuestros docentes por organismos externos, generando proyectos de impacto en el estado y con los sectores estratégicos donde los estudiantes aplican sus conocimientos adquiridos y que son reconocidos.

3. Administración y Finanzas

II.- ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

II.1.- Administración

El ColHgo durante el periodo reportado continuó con las actividades administrativas propias de la operación, como son la actualización y seguimiento a las páginas de transparencia (CONAC y Transparencia Institucional); así como la gestión de los recursos tanto por el Estado como Recursos Propios; aunado a lo anterior se informa a la H. Junta de Gobierno que las modificaciones presupuestales que se reportan al corte de este trimestre buscan la eficiencia de los recursos públicos y continuar brindando un servicio de calidad a la comunidad que conforma esta casa de estudios.

II.2.- Finanzas

Durante el Cuarto Trimestre se informa que El ColHgo ha desarrollado las acciones necesarias para fortalecer el proceso de mejora continua en lo que se refiere en materia de armonización contable y el uso de finanzas sanas conforme lo establece la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo.

En cuanto al ejercicio del presupuesto, en el Tercer Trimestre de 2019, éste se realizó en apego a la normatividad aplicable vigente: Ley de Presupuesto de Egresos para el ejercicio fiscal 2019 del Estado de Hidalgo y Manual de Gastos de Operación 2019, cumpliendo en términos generales las metas establecidas; cabe señalar que El Colegio cuenta con un presupuesto de egresos alineado con el POA por fuente de financiamiento.

La información citada se desprende de los formatos emitidos por la Unidad de Coordinación y Evaluación de Entidades Paraestatales, y a los estados financieros del organismo, elaborados conforme a las disposiciones de la Comisión Nacional de Armonización Contable (CONAC) y en apego a la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Por lo anteriormente descrito y con fundamento en el Decreto No. 90 que autoriza en todas y cada una de sus partes el Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo para el Ejercicio Fiscal del año 2019, y con base en el Anexo 14, Entidades sujetas a control presupuestal, se informa lo siguiente:

II.2.1.- Evaluación Programática Presupuestal

La Evaluación Programática Presupuestal muestra que durante el trimestre reportado se realizaron 100 de 101 acciones, faltando una meta por cumplir y que es referente a una auditoría por realizar. Fuente: Cédulas de la Evaluación Programática Presupuestal UCEEP-09, UCEEP-09-01

II.2.2.- Presupuesto de Ingresos

El Colegio presupuestó recaudar un total de ingresos para el período julio-septiembre 2019.

INGRESO ESTIMADO	INGRESO MODIFICADO	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO
\$3,320,794.90	\$3,347,544.90	\$2,582,796.30	\$2,694,700.44

Fuente: Cédulas del Presupuesto de Ingresos UCEEP-08, UCEEP-08-1

El ColHgo presupuestó recaudar un total de ingresos por \$3, 320,794.90 (Tres millones trescientos veinte mil setecientos noventa y cuatro 90/100 M.N.) para el período julio-septiembre 2019; como se puede observar se obtuvo un ingreso recaudado menor al estimado de \$2,694,700.44 (Dos millones seiscientos noventa y cuatro mil, setecientos 44/100 M.N.), esto a razón de que en el rubro de ingresos propios no se ha recaudado lo estimado en el concepto de “Cuota de Recuperación”, mismo que se proyecta percibir para el último trimestre del año.

II.2.3.- Estado del Ejercicio del Presupuesto

El ejercicio del presupuesto por proyecto operativo de El ColHgo para el período julio-septiembre 2019, fue el siguiente:

Proyecto Gestión Administrativa (Ingresos Propios)

SE PROGRAMÓ	MODIFICADO	DEVENGADO	EJERCIDO
\$ 549,408.00	\$ 549,408.00	\$635,689.85	\$491,541.00

Proyecto Gestión Administrativa (Subsidio Estatal)

SE PROGRAMÓ	MODIFICADO	DEVENGADO	EJERCIDO
\$1,462,223.35	\$1,462,223.35	\$1,349,725.28	\$1,352,442.13

Proyecto Planeación Estratégica, Evaluación y Sistematización Establecida (Subsidio Estatal)

SE PROGRAMÓ	MODIFICADO	DEVENGADO	EJERCIDO
\$40,700.00	\$40,700.00	\$8,142.34	\$8,142.34

Proyecto Servicio de Extensión y Vinculación Proporcionado (Subsidio Estatal)

SE PROGRAMÓ	MODIFICADO	DEVENGADO	EJERCIDO
\$43,500.00	\$43,500.00	\$33,105.39	\$33,105.39

Proyecto Investigación Científica, Tecnológica y Educativa (Subsidio Estatal)

SE PROGRAMÓ	MODIFICADO	DEVENGADO	EJERCIDO
\$6,999.55	\$6,999.55	\$13,062.00	\$13,062.00

Proyecto Becas Otorgadas (Subsidio Estatal)

SE PROGRAMÓ	MODIFICADO	DEVENGADO	EJERCIDO
\$767,197.00	\$767,197.00	\$655,549.60	\$433,284.60

Proyecto Capacitación y Evaluación en Alta Gerencia y Gestión Pública (Proyecto Especial)

SE PROGRAMÓ	MODIFICADO	DEVENGADO	EJERCIDO
\$ 0.00	-\$103,448.28	\$ 0.00	\$ 0.00

Proyecto de la Gestión Administrativa (Subsidio Estatal-Ampliación)

SE PROGRAMÓ	MODIFICADO	DEVENGADO	EJERCIDO
\$ 0.00	\$25,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Fuente: Cédulas del Estado del Ejercicio del Presupuesto UCEEP-10, UCEEP-10-1 y UCEEP-10-2

En síntesis, el presupuesto total programado del periodo julio-septiembre 2019 asciende a \$2, 870,027.90 (Dos millones ochocientos setenta mil veinte siete 90/100 M.N.); el modificado a \$2, 791,579.62 (Dos millones setecientos noventa y un mil quinientos setenta y nueve 62/100 M.N.); y el ejercido a \$2, 331,577.46 (Dos millones trescientos treinta y un mil quinientos setenta y siete 46/100 M.N.)

II.2.4.- Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público

En cuanto al Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público de El ColHgo, me permito informar que se tiene considerada la partida 261001 Combustibles y Lubricantes para Vehículos y Equipos Terrestres para aplicar un ahorro, sin embargo derivado del desarrollo de las actividades, el techo presupuestal considerado, así como los incrementos a los que se vio sujeto el combustible, se realizó un ahorro mínimo de la partida en comento en el tercer trimestre de 2019.
Fuente: Cédulas del Estado del Ejercicio del Presupuesto UCEEP-12 y UCEEP-12-1

II.2.5.- Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios

Respecto al Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, es preciso señalar que los montos ejercidos durante el trimestre reportado corresponden a la modalidad de adjudicación directa \$666,729.35 (Seiscientos sesenta y seis mil setecientos veinte nueve 35/100 M.N.), lo anterior apegándose a lo dispuesto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo y adjudicados de acuerdo a lo establecido en el Anexo Complementario No. 41 del Decreto del Presupuesto de Egresos del Estado de Hidalgo para el Ejercicio Fiscal del año 2018.

Fuente: Cédulas del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios UCEEP-13 y UCEEP-13-1

II.2.6.- Programa de Infraestructura y Equipamiento

En relación al Programa de Infraestructura y Equipamiento, me permito informar que para el tercer trimestre 2019 no se tiene programado gasto por concepto de equipamiento dentro del capítulo 5000.

Fuente: Cédulas del Programa de Infraestructura y Equipamiento UCEEP-14

II.2.7.- Bienes Muebles e Inmuebles

Me permito informar que durante el presente trimestre El ColHgo; mantiene de manera constante la actualización del Informe sobre la situación real de los bienes muebles e inmuebles regularizados, incluyendo los mismos dentro del inventario respectivo.

Fuente: Cédulas de la Situación de los Bienes Muebles e Inmuebles UCEEP-15, Estado de Situación Financiera y Estado de Actividades.